

Выпуск №1  
Зима 2024

# Новости от «Золотой рыбки»



В этом выпуске:

|  |    |
|--|----|
| Слово редактора.....                                     | 2  |
| <u>Рубрика «Страничка специалистов»</u>                  |    |
| Обогащаем словарь ребёнка .....                          | 3  |
| Зачем рисовать с детьми дома ?...5                       |    |
| <u>Рубрика «События детского сада»</u>                   |    |
| Святки, День защитника Отечества<br>и другое .....       | 7  |
| <u>Рубрика «Это интересно»</u>                           |    |
| Наука дома: интересное<br>экспериментирование дома ..... | 11 |

## Слово редактора

Приветствуем Вас уважаемые читатели!

Вот и наступил долгожданный 2024 год! Символ наступающего 2024 года – Зелёный Деревянный Дракон. В китайской культуре это самый могущественный зверь, который символизирует власть, благородство, силу, мудрость и успех. Дракон полон амбиций и жаждет новых впечатлений.

В начале года каждый из нас надеется на его хорошее продолжение. По мнению экспертов, 2024-й обещает быть значительно лучше 2023 года. Кто-то сказал, что счастье – это такое настроение, при котором нами большую часть времени владеют приятные мысли. И современные ученые подтверждают эту истину: у жизнерадостного человека лучше функционирует организм. Такой человек меньше болеет и дольше живет. Здоровье, жизнь и судьба человека напрямую зависят от его мыслей.

Думаешь о хорошем – жди хорошего. Думаешь о плохом – плохое и получишь. То, о чем мы постоянно думаем, перерастает в убежденность, что это должно или может случиться. И эта вера рождает событие... Поэтому с сегодняшнего дня – сей же час, сию же минуту! – начинайте приучать себя думать только о хорошем, надеяться только на лучшее. И еще – никогда не переживать по пустякам. Возьмите на вооружение два золотых правила: 1 правило первое: «Не огорчайтесь по пустякам!», 2 правило второе: «Всё пустяки!»

Наша зима началась ярко, весело и познавательно. Наши ребята никогда не унывают, у нас море смеха, улыбок и прекрасных мероприятий. Дети набрали хороший темп в начале года сев в веселый паровоз, который продолжит везти в увлекательный мир детства, навстречу новым открытиям, радости и познанию.

Как же прошла наш зимний сезон, спросите Вы? Скорее читайте наш выпуск!

С уважением, Золотая рыбка.

## Обогащаем словарь дошкольника

Старший дошкольный возраст – очень важный период в жизни ребенка, ведь от того насколько подготовленным малыш придет в первый класс, зависит его дальнейшее обучение. В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, телевизионные, радиопередачи. Поэтому развитие словаря – это одна из важных задач развития речи.

Следует отметить и то, что своевременное развитие словаря – один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Дети, не владеющие достаточным лексическим запасом, испытывают большие трудности в обучении, не находя подходящих слов для выражения своих мыслей. Педагоги отмечают, что ученики с богатым словарем лучше решают арифметические задачи, легче овладевают навыком чтения, грамматикой, активнее в умственной работе на уроках.

Речь открывает доступ ребёнку ко всем достижениям человеческой культуры. С развитием речи у ребёнка тесно связано формирование как личности в целом, так и основных психических процессов.

**Как развивать словарь ребенка?** Работа над развитием словаря должна проходить по нескольким направлениям:

- обогащение словаря новыми словами (названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и пр.);
- уточнение словаря (заполнение их конкретным содержанием, на основе точного соотнесения с объектами реального мира);
- активизация словаря (дети должны не просто запомнить новые слова, но и уметь свободно ими пользоваться);
- устранение из речи детей нелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные).



Развитие ребенка происходит через общение и совместную деятельность со взрослыми, только так малыш познает мир. С обогащением знаний детей об окружающем расширяется и словарный запас.

Стимулируйте развитие словаря посредством:

- наблюдения (наблюдайте за каким-нибудь процессом, например, за сезонными изменениями, происходящими в природе, рассматривайте различные предметы и т.д.);
- рассматривания и описания картин, картинок, игрушек и различных предметов;
- показа фильмов и последующего обсуждения;
- чтения художественных произведений;
- дидактических игр, словесно-логических упражнений.

Следует отметить, что данные приемы должны сопровождаться комментариями или рассказом взрослого. Постоянно рассказывайте, поясняйте ребенку: «Что это?», «Для чего это?», «Как это устроено?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т.д.

## Обогащаем словарь дошкольника

В игровом материале, посвященном словарной работе, основное место занимают игры и упражнения, направленные на формирование понимания значения слова и употребление слова в соответствии с его смыслом.

### Упражнения с существительными.

Покажите ребенку игрушечного медведя и попросите его назвать эту игрушку по-разному.

Например, мишка, мишенка, мишутка и т.д.



Можно усложнить задание: «Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук [ш] (мишутка, мишка, сынишка, малыш, игрушечка и т.д.). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины)»

### Упражнение с глаголами.

Попросите ребенка ответить на вопросы: 1) Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять и т.д.) 1) Что любит делать щенок? (Бегать, грызть (кость), гоняться (за кошкой), играть и т.д.) 2) Как ведёт себя щенок, когда ему дают кость? (грызёт, наслаждается, рычит, радуется, торопится).

### Упражнения с прилагательными.

Попросите ребенка подумать, о чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо)? Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее) Каким может быть ручей? (Журчащим, поющим, звенящим, говорливым, бегущим)

### Упражнения с наречиями.

Попросите ребенка ответить на ряд вопросов (после чего поменяйтесь местами – пусть ребенок сам придумывает вопросы): 1) Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно), 2) Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно). 3) Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).



Дорогие родители, помните, что важно использовать каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, больше и чаще читать с ребенком книги и обсуждать с ребенком прочитанное, побуждать ребенка высказывать свое мнение и переживания. Тогда речь вашего малыша будет грамотной и красивой!

## Почему рисование нужно детям?

Перед школой родители знакомят малышей с алфавитом, учат читать, писать, завязывать шнурки, узнавать время по часам и многому другому. При этом столь же важно наряду с бытовыми и когнитивными навыками развивать и творческие способности малыша. Ведь рисование это не просто способ с удовольствием провести время, но и отличная практика развития умений, которые пригодятся ребёнку в учёбе, в творчестве и в повседневной жизни.

Ниже мы расскажем, чем же так полезно рисование и почему заниматься им должен каждый ребёнок.



### 1. Рисование тренирует мозг

Любая творческая деятельность, рисование в том числе, действует ту часть мозга, которая не работает, когда ребёнок, например, читает или считает. Наше правое полушарие отвечает за креативные способности, а также за восприятие реальности. Оно помогает нам не только различать предметы и их форму или цвет, но также даёт возможность анализировать то, что мы видим. У дошкольята последние навыки ещё полностью не сформированы, именно поэтому так важно уделять внимание творчеству и развивать правое полушарие мозга ребёнка.

### 2. В процессе ребёнок учится выражать свои эмоции и чувства

Рисование помогает находить форму для абстрактных понятий и превращать мысль в образ. Рисуя, дети учатся выражать собственные ощущения на бумаге, а затем и в словах.

### 3. Рисование поднимает самооценку

Кроме краёв листа, на котором ребёнок рисует, ничто не может ограничить его творческих порывов. Нельзя нарисовать то, что ты сам придумал, неправильно. Погружаясь в сам процесс и не думая о результате, ребёнок наслаждается действием и испытывает неподдельный интерес и радость – ощущения, которые и помогают ему сформировать позитивный образ себя и результатов своих усилий.



### 4. Ребёнок учится принимать решения

В процессе работы детям приходится на ходу принимать множество разных решений. Где расположить солнце, какой цвет для него подобрать, как изобразить лучики и т.п. Делая выбор в пользу того или иного решения, малыш учится на своих ошибках, без лишних усилий рассуждает и анализирует.

## Почему рисование нужно детям?



**5. Рисование помогает снять напряжение**  
Дошкольята точно так же, как и их родители испытывают стресс, тревожатся и переживают. Помочь им расслабиться зачастую помогает именно рисование. Выражая накопившиеся за день мысли и эмоции красками на бумаге, дети их отпускают и успокаиваются.

### 6. Рисование развивает моторику

Работа с кистью, мелками и прочими инструментами для рисования, которые ребёнок

держит в руках, развивает его мелкую моторику. При этом, когда дети рисуют на холстах и больших листах бумаги действует общая, или крупная, моторика. А ещё в процессе рисования и анализа размеров предметов развивается глазомер и координация рук и глаз.

### 7. Рисование пополняет тактильный опыт ребёнка

Работая с предметами разных текстур, ребёнок приобретает сенсорный опыт. Проводя пальчиком по бумаге, он ощущает шероховатость её поверхности, трогая кончик кисточки и ведя её по листу, он получает новые ощущения, которые пополняют его опыт и знания о мире.

### 8. Рисование учит экспериментировать

Смешивая краски, пробуя разные их комбинации и рисуя всё, что приходит в голову, дети развиваются воображение и учатся проводить причинно-следственные связи.



### 9. Рисование развивает речь

Часто дети торопятся сразу рассказать родителям о том, что же они нарисовали. Задача родителей при этом не гадать и не называть сходу всё, что они видят на рисунке, а задавать новоядые вопросы, чтобы ребёнок смог составить цельный рассказ и самостоятельно описать сюжет собственного творения.

### 10. Рисование помогает научиться читать

Рисование и освоение алфавита на самом деле связаны гораздо сильнее, чем это может показаться на первый взгляд. Двухмерное изображение груши имеет в глазах ребёнка столько же общего с настоящей грушей, как и нарисованная в азбуке буква и звуки, что он слышит и произносит. Строить связи между предметом, его изображением и буквенным обозначением, лучше одновременно. Зрительный образ поможет выстроить ассоциацию и попрактиковать написание букв. Поэтому многие специалисты по развитию рекомендуют подписывать вместе с ребёнком его рисунки.

## События детского сада

Ой, ребята, нынче Святки! Не пропеть ли нам Колядки?

Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения. Народные праздники — это очень благодатная тема для ознакомления детей дошкольного возраста с русскими народными традициями, обращения к исконно русским корням в игровой форме. Дети очень любят принимать участие в подобных мероприятиях.

Вот и в нашем детском саду прошли Рождественские Колядки!!

В нарядных костюмах, с песнями и закличками, с пожеланиями здоровья, богатства и счастья, с хороводами и народными играми, ряженые обошли весь детский сад. Хозяева были щедры: угостили гостей сладостями, встречали стихами и песнями.

В праздничный день наши ребята получили не только незабываемые эмоции, но и смогли прикоснуться к истокам культуры русского народа, его традициям!



## События детского сада

### Открытие Года семьи!

«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В. В. Путин

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья — это залог стабильности и процветания общества.

В детском саду в январе дали старт мероприятиям, приуроченных этому событию.

В учреждении прошло торжественное открытие года семьи, где для семей воспитанников были организованы мастер-классы от педагогов и родителей. На данном мероприятии работали 3 секции: изготовление подков на счастье, кукол-берегинь, фотокарточек. Каждое из направлений мастер-классов предполагало раскрытие семейных ценностей и русских народных традиций. Море впечатлений и эмоций, прекрасные отзывы родителей, и интересное открытие года семьи!



## События детского сада

### День самоуправления в ДОУ.

В рамках реализации мероприятий «Событийного календаря системы дошкольного образования города Братска» в нашем детском саду 17 февраля прошёл День самоуправления «По волнам самоуправления».

Данное мероприятие было организовано с целью: повышения престижа и значимости профессии педагога; непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность с детьми, предоставление возможности взглянуть на образовательный процесс в детском саду изнутри; повышения педагогической культуры родителей; сближения и объединения педагогов с родителями по вопросам воспитания и образования детей, укрепление партнерских отношений между детским садом и родителями.

Родителям предлагалось «примерить» на себя роль педагога (воспитателя или специалиста МДОУ). Через организацию игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно – исследовательской деятельности были организованы: проведение непосредственно образовательной деятельности, проведение утренней гимнастики, чтение художественной литературы, проведение прогулки, проведение тематической беседы, чтение художественной литературы.

Дети были рады видеть своих родителей на месте педагогов ДОУ. Это был необычный день для всех участников образовательного процесса! Коллектив ДОУ выражает благодарность всем родителям, принявшим участие в Дне самоуправления!



## События детского сада

### Есть такая профессия - Родину защищать!

Нет в нашей стране семьи, в которой в этот день не отмечался бы День защитника Отечества. И нет такого дошкольного учреждения, где не проводились бы торжественные мероприятия в честь этого красного дня календаря.

День защитника Отечества воспитывает в детях чувство патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых, отважных, ловких, надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В преддверии праздника в нашем детском саду прошли музыкально-спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

Тематические занятия, строевые построения, патриотические игры и беседы, изготовление подарков для самых главных защитников наших ребят - пап и дедушек, просмотр тематических сказок в кукольном театре - это и многое другое было в рамках данной недели

В подготовительных к школе группах прошли соревнования «А,ну-ка,папы!» Песни, стихи, спортивные и интеллектуальные задания ждали в этот день гостей праздника – пап воспитанников и дедушек. Очень приятно было видеть глаза детей, их дух соревнования и соперничества. А сколько было волнения, азарта и задора в глазах пап!

Мы еще раз поздравляем всех с Днем защитника Отечества! И пусть небо над нашими головами всегда будет только ясным.



## Это интересно

Научные опыты дома возможны, и для этого даже не придется искать сложные материалы: все под рукой! С помощью несложных инструкций сможете разнообразить урок в дистанционном формате, дать домашнее задание ребятам или организовать увлекательные выходные.

### **Музыкальный инструмент из стаканов с водой**

Что вам понадобится:

- 5 стаканов или стеклянных бутылок;
- вода;
- деревянная палочка или карандаш.

Инструкции: Поставьте стаканы рядом друг с другом и наполните их разным количеством воды. В первом должно быть немного воды, а последний должен быть заполнен почти полностью.



Ударьте по стакану с наименьшим количеством воды и послушайте, какой звук он издаст, затем ударьте по стакану с наибольшим количеством воды. У какого стакана более "высокий" звук? Ударьте по другим стаканам и посмотрите, какой звук они производят, посмотрите, сможете ли вы сыграть мелодию, ударяя по стаканам в определенном порядке.

Что происходит? Каждый из стаканов будет иметь различный тон при ударе карандашом, стакан с наибольшим количеством воды будет иметь самый низкий тон, в то время как стакан с наименьшим количеством воды будет иметь самый высокий. Небольшие вибрации возникают при ударе по стеклу, что создает звуковые волны, которые проходят через воду. Чем больше воды, тем медленнее проходят вибрации и более низкий звук получается.



### **Невидимые чернила из лимонного сока**

Что вам понадобится:

- половинка лимона;
- вода;
- ложка и миска;
- ватная палочка;
- белая бумага;
- лампа.

Инструкции: Выдавите немного лимонного сока в миску и добавьте несколько капель воды. Ложкой смешайте воду с лимонным соком. Окуните ватную палочку в смесь и напишите ей текст на белой бумаге. Подождите, пока сок высохнет, чтобы он стал полностью невидимым. Когда вы будете готовы прочитать ваше секретное сообщение или показать его кому-то, нагрейте бумагу, поднеся ее близко к лампочке.

Что происходит? Лимонный сок – это органическое вещество, которое окисляется и становится коричневым при нагревании. Разбавляя лимонный сок в воде очень трудно заметить, когда вы наносите на него бумагу, никто не будет знать о его присутствии, пока он не нагреется и не будет раскрыто секретное сообщение.

## Это интересно

**Парашют своими руками**

Что вам понадобится:

- полиэтиленовый пакет;
- ножницы;
- нитки;
- маленький объект, который будет действовать как груз (например, маленькая фигурка из Киндерса).



**Инструкции:** Вырежьте большой квадрат из пластикового пакета или другого гибкого и легкого материала. Обрежьте края так, чтобы образовать восьмиугольник. Вырежьте небольшое отверстие у края каждой стороны. Прикрепите 8 ниток одинаковой длины к каждому из отверстий. Привяжите нитки к предмету, который вы используете в качестве груза. Используйте стул или найдите высокое (и безопасное!) место, чтобы опустить ваш парашют и проверьте, насколько хорошо он работает. Помните: наша задача – чтобы он падал как можно медленнее.

Что происходит? Ваш парашют будет медленно опускаться на землю, обеспечивая грузу комфортную посадку. Когда вы отпускаете парашют, вес предмета натягивает стропы и открывает большую площадь поверхности материала, которая использует сопротивление воздуха, чтобы замедлить падение. Чем больше площадь поверхности, тем больше сопротивление воздуха и тем медленнее будет падать парашют.

### Торнадо в бутылке

Что вам понадобится:

- вода;
- прозрачная пластиковая бутылка с крышкой;
- блестки;
- средство для мытья посуды.

**Инструкции:** Заполните пластиковую бутылку водой примерно на три четверти.



Добавьте в воду несколько капель жидкости для мытья посуды. Насыпьте немного блесток. Так ваш вихрь будет легче увидеть, но а еще это приведет в восторг дошкольников. Плотно закройте крышкой. Переверните бутылку вверх дном и держите ее за горлышко. Быстро вращайте бутылочку круговыми движениями в течение нескольких секунд, остановитесь и загляните внутрь, чтобы посмотреть, не видно ли в воде мини-торнадо.

Что происходит? Вращая бутылку круговыми движениями, вы создаете водяной вихрь, похожий на мини-торнадо. Вода быстро вращается вокруг центра вихря из-за центробежной силы (внутренняя сила, направляющая объект или жидкость, такую как вода, к центру его кругового пути).



Адрес: г.Братск, ул. Сосновая 5Б  
Телефон: (3953) 31-06-06  
Факс: (3953) 31-27-90  
Электронная почта: [doy111@mail.ru](mailto:doy111@mail.ru)

Фотоматериалы детей размещены с разрешения  
родителей (законных представителей)

Редактор газеты : педагог А.И.Серышева